

Tema: Ámbitos de aplicación de Arteterapia: sanitario, educativo y social.

Ponente: Dña. Pilar M^a Domínguez Toscano.

Resumen:

Situación familiar típica del niño con riesgo de exclusión social:

- Familia: vida doméstica desestructurada, falta de rutina, falta de estabilidad en el niño.
- Analfabetismo/escaso nivel cultural.
- Alcoholismo/drogadicción.
- Conductas antisociales, delincuencia, presidio.
- Bajos ingresos económicos.

Consecuencias vitales en el niño:

- Abandono o negligencia en su atención.
- Maltrato físico o psicológico.
- Abuso y explotación laboral.
- Desnutrición y falta de higiene.

Consecuencias psicológicas derivadas.

- Cronificación del estrés.
- Ansiedad y depresión.
- TDAH adquirido.
- Defensa agresiva.
- Bloqueo del aprendizaje e inseguridad.
- Baja autoestima.
- Bajas expectativas, desmotivación.
- Retraso académico y escolarización tardía.

Hay cadenas circulares que conllevan el entrar en un círculo vicioso, como sería el hecho de fracasar en el colegio por mal ambiente familiar y que esto te llevara a realizar conductas antisociales y delinquentes. El hecho de que la cadena sea circular conllevaría una reincidencia delictiva por parte del sujeto.

Además influye mucho la imagen social sobre nosotros que los demás construyen en n nuestro ambiente cotidiano, pues existe la tendencia a adoptar ese rol, sea positivo o negativo.

Cómo usar el Arteterapia:

Algunas posibles vías serían:

- Descarga de energía: es la fase inicial. Un ejemplo sería el lanzamiento de pegotes a una diana, con su consecuente descarga física.
- Identificación: representación de temáticas de la vida del individuo tanto positivas como negativas. Un ejemplo sería representar “el mejor día de mi vida”.
- Fortalecer la autoimagen positiva.

- Reconocimiento del error: sin él, la cárcel es simplemente una escuela del delito.
- Evaluación de los factores que conducen al delito.
- Empatía con las víctimas.
- Gestión de la autoinculpación.
- Arrepentimiento.
- Visualización activa de alternativas al delito.